

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I**

Кафедра «Логистика и коммерческая работа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ,  
УСТАНОВЛЕННЫМ В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ "О НАУКЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНО-  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ"**

(3.1)

Научная специальность

2.9.9 Логистические транспортные системы

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Логистика и коммерческая работа»

Протокол №4 от «18» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой

«Логистика и коммерческая работа»

«18» декабря 2024 г.

\_\_\_\_\_ В. А.В. Новичихин

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Логистика и коммерческая работа», руководитель программы аспирантуры «2.9.9 Логистические транспортные системы»

«        »        2024 г.

\_\_\_\_\_ А.В. Новичихин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" разработана для научной специальности 2.9.9 Логистические транспортные системы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС ВО), утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Целью изучения дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике» является оформление итогов эмпирической базы диссертационного исследования, написание текста диссертации, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области избранного научного направления;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса;
- выполнение теоретических исследований;
- разработка методик и проведение экспериментальных исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате ведения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ**

- основные технологии самостоятельного изучения методов исследования;
- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства;
- научные проблемы, разрабатываемые российскими и международными исследовательскими коллективами;
- приоритетные направления современных исследований в предметной области.

### **УМЕТЬ**

- определять направления перспективного развития методов исследования на основе современных информационных технологий;

- самостоятельно обозначать научные проблемы и организовывать научные исследования по своему направлению;
- согласовывать научные основания и принципы для осуществления совместных российских и международных проектов.

### **ВЛАДЕТЬ**

- методами совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- технологиями и специальной терминологической базой предметной области;
- технологиями разработки практических рекомендаций для эффективного проведения научных исследований.

Приобретенные знания, умения и навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемых при проведении научных исследований, позволяют выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу аспирантуры выполнять все виды профессиональной деятельности, приведенные в п. 2.3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Проведение научных исследований направлено на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Проведение научных исследований направлено на формирование следующих **обще профессиональных компетенций (ОПК):**

- способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-1);
- способность формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечётко поставленную научно-техническую задачу (ОПК-2);

- способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую (ОПК-3);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4);
- владение научно-предметной областью знаний (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Проведение научных исследований направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ПК-1);
- способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат (ПК-2);
- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам (ПК-3);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-4);
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-5);
- способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-6);
- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-7);
- способность и готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-8);
- готовность исследовать закономерности транспортных процессов и логистических систем, выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, транспортных организаций и технологий перевозок, определение потребности в развитии транспортной сети (ПК-9);
- способность к разработке и внедрению новых технических и технологических решений в организации, управлении перевозочным процессом, современных логистических технологий и систем для транспортных организаций (ПК-10).

Область профессиональной деятельности обучающихся, выполнивших научные исследования, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, выполнивших научные исследования, приведены в п. 2.2 ОПОП.

### **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина (3.1) «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике» относится к Блоку 3 «Итоговая аттестация» и является обязательной дисциплиной.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего час /<br/>з.е. /<br/>неделя</b> | <b>Семестр</b> |
|---------------------------|--|----------------|
|                           |  | <b>8</b>       |
| Научные исследования      | 108/3/2                                  | 108/3/2        |
| Форма контроля знаний     |  | зачет          |

### **5. Содержание и структура дисциплины**

#### **5.1 Содержание разделов дисциплины**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела<br/>дисциплины</b>              | <b>Содержание раздела</b>  |
|------------------|---|--|
| 1                | Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) | Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011 (Диссертация и автореферат. Структура и оформление) |
| 2                | Составление автореферата                                | Составление автореферата диссертационного исследования, его структура и базовые компоненты   |
| 3                | Подготовка научных публикаций                           | Подготовка научных статей для опубликования в рецензируемых журналах и изданиях, подготовка научных докладов.                                |

### **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен посетить лекционные занятия.

Зачет ставится по предъявлению ответов-конспектов посещавшим занятия, а остальные аспиранты, кроме конспектов, должны будут отвечать устно по темам, изучаемым в семестре.

### **7. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы**

## по дисциплине

7.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к учебно-методическим материалам, размещенным в электронно-информационной среде ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <https://sdo.pgups.ru/>

7.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский.

7.3. Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к библиотечно-справочным системам:

- электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана;
- электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана;
- электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

7.4. Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным и информационно-справочным системам:

Личный кабинет обучающегося [Электронный ресурс] ЭИОС. Режим доступа: <http://my.pgups.ru> и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] СДО. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>. (Для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

7.5. Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.

7.6. Перечень печатных изданий, используемых при освоении дисциплины:

1. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. /Под редакцией П.С. Грунтова/. - М.: Транспорт, 1994.

2. Железнодорожные станции и узлы. /Под редакцией В.Г. Шубко, Н.В. Правдина/. - М.: УМК МПС, 2002.

3. Кочнев Ф.П., Сотников И.Б. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. - М.: Транспорт, 1990.

4. Дерibas А.Т., Повороженко В.В., Смехов А.А. Управление грузовой и коммерческой работой. – М.: Транспорт, 1990.

5. Контейнерная транспортная система. /Под редакцией Л.А. Когана/. - М.: Транспорт, 1991.

6. Величко В.И., Сотников Е.А., Голубев Б.Л. Система фирменного

транспортного обслуживания (СФТО) при перевозке грузов по железным дорогам России. - М.: Интекст, 2001.

7. Сапожников В.В., Кравцов Ю.А., Сапожников Вл.В. Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики. - М.: Транспорт, 1995.

8. Лисенков В.М. Безопасность технических средств в системах управления движением поездов. - М.: Транспорт, 1992.

9. Дмитренко И.Е., Сапожников В.В., Дьяков Д.В. Измерение и диагностирование в системах железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. - М.: Транспорт, 1994.

10. Радиосвязь на железнодорожном транспорте. /Под ред. П.Н. Рамлау/. - М.: Транспорт, 1983.

11. Петров И.И., Косилов Р.А. Телевидение на железнодорожном транспорте. - М.: Транспорт, 1979..

Разработчик программы  
д.т.н., профессор  
02 апреля 2024 г.

А.В. Новичихин